

Учреждение образования
«Минский государственный дворец детей и молодёжи»

**Сборник
локальных нормативных
документов по разработке
учебно-программной документации**

2023

Учреждение образования
«Минский государственный дворец детей и молодёжи»

**Сборник
локальных нормативных
документов по разработке
учебно-программной документации**

2023

УДК
ББК
С

Под общей редакцией **И.В. Томашевской**, заместителя директора по инновационной деятельности, **Н.В. Кондратьевой**, редактора, методиста высшей квалификационной категории **И.В. Рябовой**; методиста высшей квалификационной категории **О.Е. Сорокиной**

В сборнике представлены локальные нормативные документы Минского государственного дворца детей и молодёжи по разработке учебно-программной документации. Документы рекомендованы к утверждению методическим советом Дворца. Сборник адресован педагогическим работникам Минского государственного дворца детей и молодёжи. Рекомендуется для использования руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений всех типов и видов, организующим дополнительное образование детей и молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Положение о программе объединения по интересам (базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины).....	5
Положение о программе объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины	11
Инструкция по согласованию и утверждению программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины	17
Положение об индивидуальной программе дополнительного образования детей и молодёжи.....	22
Положение об образовательно-методическом комплексе	28
Памятка по требованиям и нормам оформления программ объединений по интересам.....	32
Памятка по требованиям и нормам оформления списка источников к программе объединения по интересам.....	33
Памятка по распределению учебной нагрузки и периодичности занятий по возрастам (требования СанПиНа)	45

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе объединения по интересам (базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основании статьи 239 Кодекса Республики Беларусь об образовании, инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» и является локальным нормативным документом Учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» (далее – Дворец).

1.2. Программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – программа базового уровня) предполагает изучение обучающимися основ образовательной предметно-тематической области по избранному профилю деятельности.

1.3. Программа базового уровня разрабатывается педагогическими работниками Дворца (одним педагогом или коллективом педагогов) на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке программ объединений по интересам.

1.4. Программа базового уровня может быть краткосрочной (менее одного года обучения) и долгосрочной.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

2.1. Программа базового уровня включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы;
- формы и методы реализации программы;
- литературу и информационные ресурсы.

2.2 Титульный лист оформляется согласно приложению к Положению.

2.3. Пояснительная записка должна отражать следующие аспекты:

характеристики/специфику образовательной области;

актуальность программы;

цель программы;

задачи программы (задачи воспитательного и развивающего характера определяются на весь срок реализации программы, обучающие – на каждый год обучения);

описание организационных условий реализации программы: форма и срок получения дополнительного образования, возраст обучающихся, режим и продолжительность занятий; общее количество часов, в том числе по годам обучения, если программа является долгосрочной;

ссылку на типовую программу дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля, нормативные и программно-методические документы, на основе которых разработана данная программа;

материально-техническое обеспечение.

2.4. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы и включает:

название/наименование разделов, тем;

общее количество часов для изучения каждого раздела, темы;

общее количество часов на теоретические и практические занятия по каждому разделу, теме.

В теме, на изучение которой отводится более 20 часов, выделяются подтемы с указанием количества часов на каждую.

Если последовательность изучения тем отличается от заявленной в учебно-тематическом плане, это указывается в примечании к учебно-тематическому плану.

Вводное и итоговое занятия не являются разделами, темами и не нумеруются.

2.5. Содержание программы включает тезисное изложение изучаемого материала по каждой теме согласно учебно-тематическому плану, которое позволяет раскрыть содержание теоретических и практических аспектов каждой темы.

Названия/наименования разделов и тем должны совпадать с названиями/наименованиями перечисленных в учебно-тематическом плане разделов и тем.

2.6. Ожидаемые результаты отражают определённый прогноз результатов освоения обучающимися программы (новые знания, умения и навыки, опыт и результат творческой деятельности обучающихся, сформированность социально позитивной системы ценностей).

Ожидаемые результаты соотносятся с целью и задачами программы. Если программа является долгосрочной, ожидаемые результаты указываются для каждого года обучения.

2.7. Формы подведения итогов реализации программы:

описание форм текущего и итогового контроля;

описание формы проведения итогового занятия;

описание оформления результатов работы объединения по интересам (обучающихся).

2.8. Формы и методы реализации программы:

организационные формы, педагогические технологии и методы обучения, используемые педагогом в образовательном процессе;

методы диагностики освоения программы, формы и методы текущего и промежуточного контроля;

формы и методы воспитательной работы с обучающимися, взаимодействия с семьёй (родителями, законными представителями обучающихся).

2.9. Литература и информационные ресурсы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ

3.1. Функции программы базового уровня:

нормативная (является документом, обязательным к выполнению в полном объёме);

образовательная (является документом, который определяет цель, задачи, содержание, организацию, методику и педагогические технологии образовательного процесса, прогнозируемые результаты освоения предметной образовательной области);

информационно-коммуникативная (является документом, который способствует обмену опытом в области педагогического проектирования);

методическая (является методическим продуктом деятельности педагога, отражает его профессиональную компетентность и педагогическое мастерство).

3.2. Характеристики качества программы базового уровня:

актуальность – свойство программы отвечать государственному и социальному заказу, быть ориентированной на эффективное решение задач в области образования;

научность – свойство программы отвечать требованиям педагогической науки и практики, соответствовать современным достижениям развития образования, культуры, спорта, науки и техники;

прогностичность – свойство программы отражать тенденции и перспективы развития образовательного процесса;

информативность и логичность – свойство программы отражать полноту структуры и содержательность описания всех её компонентов;

целостность – свойство программы обеспечить согласованность взаимодействия и последовательность действий участников образовательного процесса для достижения цели;

рациональность – свойство программы определять такие способы решения задач, которые позволят на основе имеющихся ресурсов получить максимальный результат;

реалистичность – свойство программы отражать соответствие содержания способам достижения цели;

корректируемость – свойство программы подвергаться модификации в соответствии с изменяющимися условиями образовательного процесса;

вариативность – свойство программы предлагать различные пути достижения результата;

контролируемость – свойство программы отслеживать её реализацию, определять полученные результаты на промежуточном и конечном этапах.

3.3. Технические требования к оформлению:

текст должен быть набран на русском или белорусском языке в редакторе MS Word (Windows), шрифтом Times New Roman, без переносов. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 14 пт, выравнивание текста – по ширине листа. Страницы должны быть пронумерованы внизу, по центру, без выставления номера на титульном листе.

IV. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

4.1. Программа базового уровня утверждается директором Дворца.

4.2. Программа базового уровня переутверждается по мере необходимости (в связи с изменениями в действующей законодательстве, смене руководителя и иных случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу дополнительного образования детей и молодежи).

4.3. До утверждения программа базового уровня проходит следующие процедуры:

первичную экспертизу, методическое редактирование и согласование программы базового уровня в структурном подразделении, в котором она реализуется;

экспертизу и методическое редактирование программы базового уровня специалистами методического отдела (методистом-куратором структурного подразделения);

методическую экспертизу программы базового уровня членами методического совета Дворца с последующим обсуждением итогов на заседании методического совета для рекомендации к утверждению.

4.4. Обязательным условием является согласование программы базового уровня в комитете по образованию Мингорисполкома.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Комитет по образованию Мингорисполкома
учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи»
Отдел _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Мингорисполкома

_____ (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения
образования «Минский
государственный дворец детей
и молодёжи»

_____ (Ф.И.О.)
Приказ № _____ от _____

ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

« _____ »
(название)

(профиль, базовый уровень изучения образовательной области « _____ »)

Разработчик:

фамилия, имя, отчество,
педагог дополнительного образования
_____ квалификационной категории

Методическое сопровождение:
фамилия, имя, отчество, должность
_____ квалификационной категории

Возраст учащихся: _____

Срок реализации программы: _____

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании

методического совета

от « _____ » _____ 20__ г.

протокол № _____

Минск 20__

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основании статьи 235 Кодекса Республики Беларусь об образовании, инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» и является локальным нормативным документом Учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» (далее – Дворец).

1.2. Программа объединения по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – программа повышенного уровня) предполагает изучение обучающимися образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины на углубленном уровне.

1.3. Специфическими характеристиками программы повышенного уровня являются:

увеличение объёма учебного материала по отношению к базовому уровню (по каждой теме или по отдельным темам);

дополнение и/или углубление учебного материала программы по данному профилю учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования;

расширение спектра используемых в обучении методик и технологий, способствующих формированию у обучающихся навыков исследовательской и экспериментальной деятельности;

формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению обучающихся;

создание условий для демонстрации высоких достижений обучающихся.

1.4. Программа повышенного уровня разрабатывается педагогическими работниками Дворца (одним педагогом или коллективом педагогов) на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке программ объединений по интересам.

1.5. Допускается вариативность в сроках реализации программы повышенного уровня, но не менее одного года.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

2.1. Программа повышенного уровня включает следующие структурные компоненты:

титульный лист;
пояснительную записку;
учебно-тематический план;
содержание программы;
ожидаемые результаты;
формы подведения итогов реализации программы;
формы и методы реализации программы;
литературу и информационные ресурсы.

2.2. Титульный лист оформляется согласно приложению к Положению.

2.3. Пояснительная записка должна отражать следующие аспекты:

характеристики/специфику образовательной области;
актуальность программы;
цель программы;

задачи программы (задачи воспитательного и развивающего характера ставятся на весь срок реализации программы, обучающие – на каждый год обучения);

описание организационных условий реализации программы: форма и срок получения дополнительного образования, возраст обучающихся, режим и продолжительность занятий; общее количество часов, в том числе по годам обучения, если программа является долгосрочной;

ссылку на типовую программу дополнительного образования детей и молодежи соответствующего профиля, нормативные и программно-методические документы, на основе которых разработана данная программа;
материально-техническое обеспечение.

2.4. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы и включает:

название/наименование разделов, тем;

общее количество часов для изучения каждого раздела, темы;

общее количество часов на теоретические и практические занятия по каждому разделу, теме.

В теме, на изучение которой отводится более 20 часов, выделяются подтемы с указанием количества учебных часов на каждую.

Если последовательность изучения тем отличается от заявленной в учебно-тематическом плане, это указывается в примечании к учебно-тематическому плану.

Вводное и итоговое занятия не являются разделами, темами и не нумеруются.

2.5. Содержание программы включает тезисное изложение изучаемого материала по каждой теме согласно учебно-тематическому плану, позволяющее раскрыть содержание теоретических и практических аспектов каждой темы.

Названия / наименования разделов и тем должны совпадать с названиями / наименованиями перечисленных в учебно-тематическом плане разделов и тем.

2.6. Ожидаемые результаты отражают определённый прогноз результатов освоения обучающимися программы (новые знания, умения и навыки, опыт и результат творческой деятельности обучающихся, сформированность социально позитивной системы ценностей).

Ожидаемые результаты соотносятся с целью и задачами программы.

Если программа является долгосрочной, ожидаемые результаты указываются для каждого года обучения.

2.7. Формы подведения итогов реализации программы:

описание форм текущего и итогового контроля;

описание формы проведения итогового занятия;

описание оформления результатов работы объединения по интересам (обучающихся).

2.8. Формы и методы реализации программы:

организационные формы, педагогические технологии и методы обучения, используемые педагогом в образовательном процессе;

методы диагностики освоения программы, формы и методы текущего и промежуточного контроля;

формы и методы воспитательной работы с обучающимися, взаимодействия с семьёй (родителями, законными представителями обучающихся).

2.9. Литература и информационные ресурсы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

3.1. Функции программы повышенного уровня:

нормативная (является документом, обязательным к выполнению в полном объёме);

образовательная (является документом, который определяет цель, задачи, содержание, организацию, методику и педагогические технологии

образовательного процесса, прогнозируемые результаты освоения предметной образовательной области);

информационно-коммуникативная (является документом, который способствует обмену опытом в области педагогического проектирования);

методическая (является методическим продуктом деятельности педагога, отражает его профессиональную компетентность и педагогическое мастерство).

3.2. Характеристики качества программы повышенного уровня:

актуальность – свойство программы отвечать государственному и социальному заказу, быть ориентированной на эффективное решение задач в области образования;

научность – свойство программы отвечать требованиям педагогической науки и практики, соответствовать современным достижениям развития образования, культуры, спорта, науки и техники;

прогностичность – свойство программы отражать тенденции и перспективы развития образовательного процесса;

информативность и логичность – свойство программы отражать полноту структуры и содержательность описания всех её компонентов;

целостность – свойство программы обеспечить согласованность взаимодействия и последовательность действий участников образовательного процесса для достижения цели;

рациональность – свойство программы определять такие способы решения задач, которые позволят на основе имеющихся ресурсов получить максимальный результат;

реалистичность – свойство программы отражать соответствие содержания способам достижения цели;

корректируемость – свойство программы подвергаться модификации в соответствии с изменяющимися условиями образовательного процесса;

вариативность – свойство программы предлагать различные пути достижения результата;

контролируемость – свойство программы отслеживать её реализацию, определять полученные результаты на промежуточном и конечном этапах.

3.3. Технические требования к оформлению:

текст должен быть набран на русском или белорусском языке в редакторе MS Word (Windows), шрифтом Times New Roman, без переносов. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 14 пт, выравнивание текста – по ширине листа. Страницы должны быть пронумерованы внизу, по центру, без выставления номера на титульном листе.

IV. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

4.1. Программа повышенного уровня утверждается в Министерстве образования Республики Беларусь.

4.2. До утверждения программа повышенного уровня проходит следующие процедуры:

первичную экспертизу, методическое редактирование и согласование программы повышенного уровня в структурном подразделении, в котором она реализуется;

экспертизу и методическое редактирование программы повышенного уровня специалистами методического отдела (методистом-куратором структурного подразделения);

методическую экспертизу членами городского методического совета (согласно утвержденной инструкции) с последующим обсуждением итогов экспертизы на заседании городского методического совета для рекомендации к утверждению.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

« _____ »
(название)

(профиль, повышенный уровень изучения образовательной области
« _____ »)

Разработчик:
фамилия, имя, отчество,
педагог дополнительного образования
Учреждения образования
«Минский государственный дворец детей
и молодёжи»

Возраст учащихся: _____
Срок реализации программы: _____

Минск 20__

ИНСТРУКЦИЯ

О порядке подготовки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция о порядке подготовки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – Инструкция) составлена в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 14 января 2022 г (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/2874 от 31.01.2022).

1.2. Инструкция определяет порядок разработки, согласования и представления для утверждения в Министерство образования Республики Беларусь программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (далее – программы с повышенным уровнем).

1.3. При разработке программ с повышенным уровнем необходимо отразить процессы, направленные на:

создание условий для развития личности, ее социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации с учетом интеграции в систему мировой и отечественной культур;

развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

укрепление психического и физического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося в ходе образовательного процесса;

интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;

профилактику асоциального поведения;

взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.4. Содержание программ с повышенным уровнем должно соответствовать:

профилям дополнительного образования детей и молодежи;

достижениям мировой и отечественной культуры;

современным образовательным технологиям;

принципам обучения;

формам организации образовательного процесса;

методам обучения.

Необходимо, чтобы содержание программы с повышенным уровнем разрабатывалось на основе анализа результатов деятельности обучающихся.

Глава 2. Городской методический совет по рассмотрению программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины

2.1. Городской методический совет создается в целях обеспечения методического сопровождения и экспертизы программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины; создания единого информационного пространства эффективного опыта педагогической и методической деятельности в целях его пропаганды и внедрения и осуществляет свою деятельность в рамках городского методического кластера.

2.2. Приказом председателя комитета по образованию Мингорисполкома не позднее 1 октября текущего года утверждается состав городского методического совета по рассмотрению программ с повышенным уровнем (далее – городской методический совет) сроком на один год.

2.3. В городской методический совет входят представители комитета по образованию Мингорисполкома, учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи», учреждения образования «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи», государственного учреждения «Минский городской центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи».

2.4. Городской методический совет имеет право привлекать к работе в качестве экспертов представителей государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», опытных педагогов дополнительного образования, работающих по профилю представленных программ с повышенным уровнем.

2.5. Периодичность заседания методического совета – по мере поступления программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Глава 3. Порядок подготовки программ с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины к утверждению в Министерстве образования Республики Беларусь

3.1. Программа с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины разрабатывается педагогом дополнительного образования (коллективом педагогических работников) учреждения образования (иной организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), реализующего образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи.

3.2. Программа состоит из двух уровней:

базовый – изучение образовательной области, темы или учебной дисциплины, которое является обязательным при освоении содержания программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля;

повышенный – изучение образовательной области, темы или учебной дисциплины, которое включает в себя базовый уровень изучения предметной области, темы, учебной дисциплины с углублением его содержания, включением межпредметных связей, необходимых для реализации поставленной цели.

3.3. Программа с повышенным уровнем, подготовленная в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов, в двух экземплярах на бумажном носителе и в одном экземпляре на электронном носителе представляется в отдел воспитательной и идеологической работы комитета по образованию Мингорисполкома.

Вместе с программой с повышенным уровнем представляется следующая документация:

сопроводительное письмо за подписью руководителя учреждения образования (приложение 1);

внутренняя рецензия на программу с повышенным уровнем, подготовленная заведующим учебно-методическим кабинетом, методическим отделом за подписью руководителя учреждения образования (приложение 2).

3.4. Городской методический совет в течение 21 дня проводит экспертизу представленной программы с повышенным уровнем и сопроводительных документов к ней, выносит заключение.

В заключении дается анализ программы с точки зрения соответствия программы нормативным правовым документам, регулирующим разработку программ с повышенным уровнем изучения.

3.5. В случае вынесения положительного заключения программа с повышенным уровнем и документы к ней (сопроводительное письмо, внутренняя рецензия, заключение) представляются городским методическим советом в отдел воспитательной и идеологической работы комитета по образованию Мингорисполкома для согласования, подготовки представления для утверждения в Министерство образования Республики Беларусь.

В случае вынесения отрицательного заключения программа с повышенным уровнем отправляется на доработку.

Образец заполнения

Председателю комитета
по образованию
Мингорисполкома
_____Ф.И.О

Об утверждении программы

Уважаемая (Имя, отчество)!

Администрация государственного учреждения образования
«_____»
информирует Вас о том, что для утверждения в Министерстве
образования Республики Беларусь подготовлена программа объединения
по интересам «_____» с повышенным
уровнем изучения образовательной области
«_____».

Программа разработана на основе типовой программы
дополнительного образования детей и молодежи _____ профиля,
утверждённой постановлением Министерства образования Республики
Беларусь от 06.09.2017 № 123.

Просим ходатайствовать перед Министерством образования
Республики Беларусь об утверждении программы объединения
по интересам «_____» с повышенным
уровнем изучения образовательной области
«_____».

Приложение: программа базового уровня на ___л. в 2 экз., программа
повышенного уровня на ___л. в 2 экз., внутренняя рецензия на ___л. в 1 экз.

С уважением, директор

И.И.Иванова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу объединения по интересам « _____ »
с повышенным уровнем изучения образовательной области « _____ »
государственного учреждения образования
« _____ »

Разработчик(и): Ф.И.О., должность, квалификационная категория.

Программа объединения по интересам « _____ »
с повышенным уровнем изучения образовательной области « _____ »
разработана в соответствии с типовой программой дополнительного
образования детей и молодёжи _____ профиля,
утверждённой постановлением Министерства образования Республики
Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123, на основании статьи 233 Кодекса
Республики Беларусь об образовании.

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ

Выводы:

Рецензент:

П.П.Петрова, заведующий
учебно-методическим
кабинетом/методическим отделом

Директор

И.И. Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной программе дополнительного образования детей и молодёжи

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основании статей 245, 242 Кодекса Республики Беларусь об образовании, инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» и является локальным нормативным документом Учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» (далее – Дворец)

1.2. Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодёжи (далее – индивидуальная программа) определяет особенности получения дополнительного образования детей и молодёжи одаренными обучающимися, обучающимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также обучающимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия.

1.3. Индивидуальная программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности и предназначена для обучения одного конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальная программа разрабатывается педагогическими работниками Дворца (одним педагогом или коллективом педагогов) на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке программ объединений по интересам.

1.5. Разработка и реализация индивидуальной программы допускается при наличии следующих условий:

обоснование педагогом необходимости индивидуальной работы с обучающимся, согласованного с администрацией Дворца (руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором);

согласие обучающегося, его родителей или законных представителей;

наличие возможностей Дворца в ресурсном обеспечении реализации индивидуальной программы (кадровом, финансовом, материально-техническом).

1.6. Индивидуальная программа может реализовываться в очной или заочной (дистанционной) форме, во Дворце или на дому. Организация получения дополнительного образования на дому осуществляется на основании заявления обучающегося (родителей или законного представителя несовершеннолетнего). Решение и порядок организации получения дополнительного образования на дому принимается согласно Уставу Дворца.

1.7. Индивидуальная программа может быть краткосрочной (менее одного года обучения) и долгосрочной.

II. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Индивидуальная программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы;
- формы и методы реализации программы;
- литературу и информационные ресурсы.

2.2. Титульный лист оформляется согласно приложению к Положению.

2.3. Пояснительная записка должна отражать следующие аспекты:

- обоснование необходимости данной индивидуальной программы с обучающимся (указать фамилию и имя);

- цель индивидуального образовательного маршрута, задачи, направления и формы деятельности с обучающимся в данной образовательной области;

- характеристики/специфику образовательной области;

- описание организационных условий реализации программы: форма и срок получения дополнительного образования, возраст обучающегося, режим и продолжительность занятий; общее количество часов, в том числе по годам обучения, если программа является долгосрочной;

- ссылку на типовую программу дополнительного образования детей и молодёжи соответствующего профиля, нормативные и программно-методические документы, на основе которых разработана данная программа;

- материально-техническое обеспечение.

2.4. Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы и включает: название/наименование разделов, тем;

- общее количество часов для изучения каждого раздела, темы;

общее количество часов на теоретические и практические занятия по каждому разделу, теме.

В теме, на изучение которой отводится более 20 часов, выделяются подтемы с указанием количества учебных часов на каждую.

Если последовательность изучения тем отличается от заявленной в учебно-тематическом плане, это указывается в примечании к учебно-тематическому плану.

Вводное и итоговое занятия не являются разделами, темами и не нумеруются.

2.5. Содержание программы включает тезисное изложение изучаемого материала по каждой теме согласно учебно-тематическому плану, которое позволяет раскрыть содержание теоретических и практических аспектов каждой темы.

Названия/наименования разделов и тем должны совпадать с названиями/наименованиями разделов и тем, перечисленных в учебно-тематическом плане.

2.6. Ожидаемые результаты отражают определённый прогноз результатов освоения обучающимся программы (новые знания, умения и навыки, опыт и результат творческой деятельности обучающегося; сформированность социально позитивной системы ценностей).

Ожидаемые результаты соотносятся с целью и задачами программы.

Если программа является долгосрочной, ожидаемые результаты указываются по каждому году обучения.

2.7. Формы подведения итогов реализации программы:

описание форм текущего и итогового контроля;

описание формы проведения итогового занятия;

описание оформления результатов работы обучающегося.

2.8. Формы и методы реализации программы:

организационные формы, педагогические технологии и методы обучения, используемые педагогом в образовательном процессе;

методы диагностики освоения программы, формы и методы текущего и промежуточного контроля;

формы и методы воспитательной работы с обучающимся, взаимодействия с семьёй (родителями, законными представителями обучающегося).

2.9. Литература и информационные ресурсы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Функции индивидуальной программы:

нормативная (является документом, обязательным к выполнению в полном объёме);

образовательная (является документом, который определяет цель, задачи, содержание, организацию, методику и педагогические технологии образовательного процесса, прогнозируемые результаты освоения предметной образовательной области);

информационно-коммуникативная (является документом, который способствует обмену опытом в области педагогического проектирования);

методическая (является методическим продуктом деятельности педагога, отражает его профессиональную компетентность и педагогическое мастерство).

3.2. Характеристики качества индивидуальной программы:

актуальность – свойство программы отвечать государственному и социальному заказу, быть ориентированной на эффективное решение задач в области образования;

научность – свойство программы отвечать требованиям педагогической науки и практики, соответствовать современным достижениям развития образования, культуры, спорта, науки и техники;

прогностичность – свойство программы отражать тенденции и перспективы развития образовательного процесса;

информативность и логичность – свойство программы отражать полноту структуры и содержательность описания всех её компонентов;

целостность – свойство программы обеспечивать согласованность взаимодействия и последовательность действий участников образовательного процесса для достижения цели;

рациональность – свойство программы определять такие способы решения задач, которые позволят на основе имеющихся ресурсов получить максимальный результат;

реалистичность – свойство программы отражать соответствие содержания способам достижения цели;

корректируемость – свойство программы подвергаться модификации в соответствии с изменяющимися условиями образовательного процесса;

вариативность – свойство программы предлагать различные пути достижения результата;

контролируемость – свойство программы отслеживать её реализацию, определять полученные результаты на промежуточном и конечном этапах.

3.3. Технические требования к оформлению:

текст должен быть набран на русском или белорусском языке в редакторе MS Word (Windows,) шрифтом Times New Roman, без переносов. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 14 пт, выравнивание текста – по ширине листа. Страницы должны быть пронумерованы внизу, по центру, без выставления номера на титульном листе.

IV. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Индивидуальная программа утверждается директором Дворца.

4.2. До утверждения индивидуальная программа проходит следующие процедуры:

первичную экспертизу, методическое редактирование и согласование индивидуальной программы на уровне структурного подразделения, в котором она реализуется;

экспертизу и методическое редактирование индивидуальной программы специалистами методического отдела (методистом-куратором структурного подразделения);

методическую экспертизу индивидуальной программы членами методического совета Дворца с последующим обсуждением итогов на заседании методического совета для рекомендации к утверждению.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Комитет по образованию Мингорисполкома

учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи»

Отдел _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Мингорисполкома

_____(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Минский государственный дворец
детей
и молодёжи»

_____(Ф.И.О.)
Приказ № _____ от _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« _____ »
(название)

профиль, образовательная область _____

Разработчик:

фамилия, имя, отчество,
педагог дополнительного образования
_____квалификационной категории

Методическое сопровождение:
фамилия, имя, отчество, методист
_____квалификационной категории

Возраст учащегося: _____

Срок реализации программы: _____

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании
методического совета

от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____

Минск 20__

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательно-методическом комплексе

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано на основании статьи 245 Кодекса Республики Беларусь об образовании, инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи» и является локальным нормативным документом Учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи» (далее – Дворец).

1.2. Образовательно-методический комплекс (далее – ОМК) представляет собой совокупность систематизированных, объединенных единым концептуальным основанием программно-методических материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса в объединении по интересам в рамках определенной образовательной области.

1.3. ОМК разрабатывается на основе программы объединения по интересам и предназначен для её успешной реализации.

1.4. ОМК выполняется на бумажном и электронном носителе (ЭОМК).

II. СТРУКТУРА ОМК

2.1. Структурными элементами ОМК являются:

титульный лист;

содержание (оглавление);

введение;

программа объединения по интересам;

теоретический раздел;

методический раздел;

дидактический раздел;

контрольно-диагностический раздел.

2.2. Титульный лист оформляется согласно приложению к Положению.

2.3. Содержание включает перечень структурных компонентов ОМК с указанием страниц.

2.4. Введение содержит:

обоснование актуальности ОМК;

краткое описание всех его структурных компонентов;

информацию об адресатах/адресаты;

электронный адрес разработчика ОМК для дистанционных контактов с адресатами.

2.5. Программа объединения по интересам, разработанная и утвержденная согласно Положению о программе объединения по интересам, является базовым документом ОМК.

2.6. Теоретический раздел представляет собой пакет материалов, предназначенных для изучения теории по темам учебно-тематического плана программы объединения по интересам, и может включать:

лекционный материал либо варианты отдельных лекций;

справочные материалы;

гlossарий (перечень терминов, выражений с определениями, переводом на русский или белорусский язык);

инструкции (инструкции по технике безопасности, инструкции с описанием алгоритма изготовления изделий и т.д.);

2.7. Методический раздел представляет собой пакет методической продукции, разработанной педагогом и предназначенной для методического обеспечения образовательного процесса, и может включать:

методические разработки (планы, планы-конспекты, технологические карты) учебных занятий в объединениях по интересам;

методические разработки (положения, планы, сценарии) воспитательных мероприятий, выступлений, концертов и т.д.;

описание опыта проведения мастер-классов (программы, планы, анализ проведения и т.д.);

методические рекомендации (рекомендации с описанием применяемых форм, методов, технологий);

материалы по работе с родителями.

2.8. Дидактический раздел представляет собой пакет материалов, предназначенных для обеспечения эффективности образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, и может включать:

демонстрационный материал: плакаты, иллюстрации, фотографии, рисунки, готовые изделия, модели, макеты, видеоматериалы, аудиоматериалы, карты, схемы, графики, чертежи и т.д. (может быть представлен в виде перечня);

раздаточный материал (карточки, таблицы, схемы и т.д.);

упражнения, задания;

перечень изделий, изготавливаемых в объединении по интересам (согласно программе);

материалы репертуара (тексты песен, нотный материал, тексты постановок, спектаклей и т.д.).

2.9. Контрольно-диагностический раздел представляет собой пакет методических материалов, предназначенных для определения результатов освоения обучающимися программы объединения по интересам, и может включать:

анкеты, вопросники, тесты;

образцы диагностических карт, портфолио, творческих дневников, листов самоанализа (самооценки) обучающихся;

варианты тестовых заданий, проверочных работ;

темы проектов, докладов, рефератов для самостоятельной работы учащихся;

карты интересов и предпочтений обучающихся.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ

3.1. Функции ОМК соответствуют функциям образования:

обучающая функция – обеспечение достижения целей и задач программы объединения по интересам;

воспитательная функция – обеспечение ориентации содержания учебных материалов на освоение общечеловеческих ценностей;

развивающая функция – обеспечение возможности использования материалов в целях развития личностных качеств обучающихся.

Образовательно-методический комплекс:

выступает в качестве инструмента системного методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине/предмету.

объединяет в единое целое различные средства обучения, способствует интенсификации образовательного процесса, эффективной реализации программы объединения по интересам;

определяет и раскрывает требования к содержанию изучаемой дисциплины/предмета.

стимулирует развитие творческого потенциала педагогов; служит накоплению методического опыта, новаторских идей для создания авторской педагогической системы.

3.2. Характеристики качества ОМК:

соответствие структурных компонентов ОМК программе объединения по интересам (цели, задачам, учебно-тематическому плану и содержанию);

чёткая функциональная направленность материалов ОМК на решение определённых педагогических задач;

соответствие материалов ОМК принципам целостности, доступности, увлекательности и содержательности, ориентированности на результат, сочетания инвариантности и вариативности, методической проработанности; ориентированность на развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся, самостоятельную практическую деятельность обучающихся.

3.3. Технические требования к оформлению:

текст должен быть набран на русском или белорусском языке в редакторе MS Word (Windows), шрифтом Times New Roman, без переносов. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 14 пт, выравнивание текста – по ширине листа. Страницы должны быть пронумерованы внизу, по центру страницы, без выставления номера на титульном листе.

IV. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ ОМК

4.1. ОМК разрабатывается педагогическими работниками Дворца (одним педагогом или коллективом педагогов).

4.2. Создание ОМК включает следующие виды работы:

подбор и разработку материалов для каждого раздела ОМК;

систематизацию материалов;

написание введения; оглавления;

оформление ОМК в соответствии с техническими требованиями;

апробацию ОМК;

корректировку.

4.3. ОМК не является статичным документом, он может корректироваться по итогам апробации, дополняться новыми материалами.

4.4. Издание ОМК осуществляется на основании экспертного заключения методического совета Дворца и в соответствии с Положением об издательской деятельности Дворца.

Памятка по оформлению текстовой части программ объединений по интересам

Технические нормы и требования оформления программ объединений по интересам

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Оформление полей:

Поля: справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Шрифт:

Шрифт – Times New Roman, размер – 14, в таблицах – 12.

Междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см
(текст в таблицах без отступа).

Выравнивание текста по ширине: заголовки (названия структурных элементов программы) – шрифт – 14, все буквы – прописные, выравнивание по центру.

Перечисления в тексте не маркируются (дается абзацный отступ)

Нумерация страниц – арабские цифры внизу по центру (первая страница не нумеруется).

ПАМЯТКА
по оформлению библиографического описания
в списке источников
(согласно требований ВАКа)

1. Примеры описания самостоятельных документов

Характеристика документа	Пример библиографического описания
Издания с одним, двумя и тремя авторами	Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. – 415 с.
	Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротяев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.
	Дьяченко, Л. С. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена по педагогике / Л. С. Дьяченко, Н. К. Зинькова, Р. В. Загоруйко. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. – 53 с.
	Rips, L. J. Lines of thought: central concepts in cognitive psychology / L. J. Rips. – New York ; Oxford : Oxford Univ. Press, 2011. – XXII, 441 p.
	Rüthers, B. Rechtstheorie: Begriff, Geltung und Anwendung des Rechts / B. Rüthers, Ch. Fischer. – 5. Aufl. – München : Beck, 2010. – 665 S.
Издания с четырьмя и более авторами	Закономерности формирования и совершенствования системы движений спортсменов (на примере метания копья) / В. А. Боровая [и др.]. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2013. – 173 с.
	Инвестиции: системный анализ и управление / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., испр. – М. : Дашков и К°, 2013. – 287 с.
	Elternbasierte Sprachförderung im Vorschulalter / F. Petermann [et al.]. – Göttingen [etc.] : Hogrefe, 2009. – 150 S.
	Language, society and power: an introduction / L. Thomas [et al.] ; ed.: I. Singh, J. S. Peccei. – 2nd ed. – London : Routledge, 2004. – XXIV, 239 p.
Издания с коллективным автором	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.
	Сборник правил перевозок и тарифов железнодорожного транспорта общего пользования / Белорус. ж. д. ; сост. Е. А. Гопова. – Минск : Пересвет, 2013. – 46 с.
Многотомные издания в целом	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – 3 т.
	Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Саврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – 6 т.
	Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. – 4 vol.
Отдельные тома в многотомном издании	Багдановіч, М. Поўны збор твораў : у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 1 : Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
	Вялікае княства Літоўскае : ВКЛ : энцыклапедыя : у 2 т. / Беларус. навук.-даслед. ін-т дакументазнаўства і арх. справы ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2005–2006. – Т. 1. – 2005. – 684 с.

	<p>Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Современ. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII стст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2007. – 344 с. ; Т. 6 : Беларусь у 1946–2009 гг. / Н. Васілеўская [і інш.]. – 2011. – 727 с.</p> <p>Encyclopedia of social work : in 4 vol. / ed.: L. E. Davis, T. Mizrahi. – Oxford : Oxdord Univ. Press, 2011. – Vol. 4. – 564 p.</p>
Сборники статей, трудов	<p>Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 454 с.</p>
	<p>Марксизм: очерки марксистской политической экономики : сб. ст. / Междунар. ассоц. политэкономов-марксистов ; под ред. А. А. Ковалева, А. П. Проскурина. – М. : Канон+, 2013. – 335 с.</p>
	<p>Наноструктуры в конденсированных средах : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т тепло- и массообмена ; редкол.: П. А. Витязь [и др.]. – Минск : Ин-т тепло- и массообмена, 2013. – 409 с.</p>
	<p>Общевойские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации : [сборник]. – М. : За права военнослужащих, 2008. – 431 с. – (Право в Вооруженных Силах – консультант ; вып. 85).</p>
	<p>Российское общество: социологические перспективы : сб. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т систем. анализа ; редкол.: Б. В. Сазонов (отв. ред.) [и др.]. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 342 с.</p>
	<p>Political philosophy in the twenty-first century : essential essays / ed.: S. M. Cahn, R. B. Talisse. – Boulder : Westview Press, 2013. – VII, 291 p.</p>
Материалы конференций	<p>Информационные технологии и управление : материалы 49 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 103 с.</p>
	<p>Международная научно-техническая конференция «Техника и технология защиты окружающей среды», 9–11 октября 2013 г. : материалы конф. / Белорус. гос. технол. ун-т ; редкол.: И. М. Жарский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГТУ, 2013. – 208 с.</p>
	<p>Методология и принципы ценообразования в строительстве. Инновационные технологии в строительной отрасли и их внедрение : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23–24 мая 2013 г. / Респ. науч.-техн. центр по ценообразованию в стр-ве ; редкол.: Г. А. Пурс [и др.]. – Минск : РНТЦ, 2013. – 153 с.</p>
	<p>Personal papers in history : papers from the 3rd Intern. conf. on the history of rec. a. arch., Boston, 27–29 Sept. 2007 / Univ. of Texas ; ed.: B. L. Craig [et al.]. – Austin : Univ. of Texas, 2009. – 155 p.</p>
Диссертации	<p>Врублеўскі, Ю. У. Гістарыяграфія гісторыі ўзнікнення і развіцця гарадоў на тэрыторыі Беларусі ў IX–XIII стст. : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.09 / Ю. У. Врублеўскі. – Мінск, 2013. – 148 л.</p>
	<p>Швачкина, М. В. Судебное рассмотрение дел по заявлениям на нотариальные действия и отказ в их совершении : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.15 / М. В. Швачкина. – М., 2013. – 221 л.</p>
Авторефераты диссертаций	<p>Горянов, А. В. Эволюция сельской дворянской усадьбы в конце XVIII – начале XX в.: по материалам усадеб князей Голицыных : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А. В. Горянов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – М., 2013. – 40 с.</p>
	<p>Сидоров, А. В. Функциональная активность нервных центров при объемной</p>

	передаче сигнала : автореф. дис. ... д-ра биол. наук : 03.03.01 ; 03.03.06 / А. В. Сидоров ; Ин-т физиологии НАН Беларуси. – Минск, 2013. – 44 с.
Учебники, учебно-методические материалы	Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2013. – 223 с.
	Амасович, Н. В. Моя семья : метод. рекомендации / Н. В. Амасович, Т. Г. Завадская. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2013. – 27 с.
	Хвойницкая, В. Ч. Русский язык : учеб. пособие : в 2 ч. / В. Ч. Хвойницкая, А. П. Ланец. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. – Ч. 2. – 143 с.
	Экономика организации (предприятия) : метод. указания / Витеб. гос. технол. ун-т ; сост.: Л. И. Китаева, В. А. Пожарицкая. – Витебск : ВГТУ, 2014. – 57 с.
Архивные материалы	Архив суда Ленинского района г. Минска за 2008 г. – Уголовное дело № 1-485/08 (14).
	Беларускі дзяржаўны архіў-музей літаратуры і мастацтва (БДАМЛІМ). – Ф. 3. Воп. 1. Спр. 97. Арк. 61.
	Государственный архив Гродненской области (ГАГр). – Ф. 125. Оп. 2. Д. 223–228.
	Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 4329. Л. 2. Подлинник.
	Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). – Ф. 325. Оп. 2. Д. 26. Л. 11–45.
Отчеты о НИР	Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.
	Становление духовно-нравственной культуры младших школьников средствами музыкального образования : отчет о НИР (заключ.) / Нац. ин-т образования ; рук. М. Б. Горбунов. – Минск, 2008. – 162 с. – № ГР 20082850.
Депонированные научные работы	Кузнецов, Ю. С. Измерение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов, Н. Н. Курбатов, Ю. Ф. Червинский ; Моск. хим.-технол. ун-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ИНИОН РАН 10.03.2005, № 59159.
	Шибко, Н. Л. Методика обучения русскому языку как иностранному [Электронный ресурс] / Н. Л. Шибко ; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Деп. в ГУ «БелИСА» 28.02.2011, № 3-Б2011.
Обзорная информация	Настоящее и будущее осушенных болот Беларуси / В. С. Аношко [и др.]. – Минск : Белорус. науч.-исслед. центр «Экология», 2005. – 45 с. – (Обзорная информация / М-во природ. ресурсов и охраны окружающей среды Респ. Беларусь, БелНИЦ «Экология»).
Каталоги	Каталог древесных растений основных коллекционных фондов Беларуси / Центр. ботан. сад НАН Беларуси ; сост.: И. М. Гаранович [и др.] ; науч. ред. В. В. Титок. – Минск : Право и экономика, 2013. – 133 с.
Серийные издания	Дыяспара. Культуралогія. Гісторыя : матэрыялы IV Міжнар. кангр. беларусістаў «Беларуская культура ў кантэксце культур еўрапейскіх краін», Мінск, 6–9 чэрв. 2005 г. / Міжнар. асац. беларусістаў [і інш.] ; пад рэд. А. Мальдзіса, А. Смаленчука. – Мінск : Голас Радзімы, 2006. – 359 с. – (Беларусіка = Albaruthenica ; кн. 28).

	<p>Кульпанович, О. А. Благотворительность в медицине Беларуси XVI–XXI вв. / О. А. Кульпанович. – Минск : Департамент исполн. наказаний М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2006. – 292 с. – (Приложение к научно-практическому и информационному бюллетеню «Вестник пенитенциарной медицины»; № 1).</p>
	<p>Эрингсон, Л. Тартуский университет в 1905 году / Л. Эрингсон ; редкол.: Г. Мосберг (отв. ред.) [и др.]. – Тарту : [б. и.], 1957. – 62 с. – (Ученые записки / Тартус. гос. ун-т ; вып. 56).</p>
	<p>Нехорошева, Л. Н. Инновационные системы современной экономики / Л. И. Нехорошева, Н. И. Богдан. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2003. – 209 с. – (Серия «Экономика»; вып. 9).</p>
	<p>Lane, T. Rendering the sublime: a reading of Marina Tsvetaeva's fairy-tale poem «The swain» / T. Lane. – Stockholm : [s. n.], 2009. – 147 p. – (Acta Universitatis Stockholmiensis. Stockholm studies in Russian literature ; № 41).</p>
<p>Электронные ресурсы локального доступа</p>	<p>Журава, А. С. Электронны трэнажор па беларускай мове. 3 клас [Электронны рэсурс] / А. С. Журава. – 3-е выд. – Мазыр : Содействие, 2013. – 1 электрон. апт. диск (CD-ROM).</p>
	<p>Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы заоч. науч.-метод. конф., 15–17 мая 2013 г., в рамках XV Респ. выст. науч.-метод. лит., пед. опыта и творчества учащейся молодежи «Я – грамадзянін Беларусі» / Респ. ин-т высш. шк. – Минск : РИВШ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p>
	<p>Сапегияна: книжное собрание рода Сапег [Электронный ресурс] = Сапегіяна: кнігазбор роду Сапегаяў / Нац. б-ка Беларуси, Рос. нац. б-ка ; сост.: Л. Г. Кирюхина, К. В. Суша ; под науч. ред. Н. В. Николаева, Т. И. Рощиной. – Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2011. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).</p>
	<p>Театр [Электронный ресурс] : энциклопедия : по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия» : в 3 т. – М. : Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM) : зв., цв. – Т. 1 : Балет. – 1 диск ; Т. 2 : Опера. – 1 диск ; Т. 3 : Драма. – 1 диск.</p>
<p>Электронные ресурсы удаленного доступа</p>	<p>Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by. – Дата доступа: 24.06.2016.</p>
	<p>Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://belstat.gov.by/. – Дата доступа: 24.06.2016.</p>
	<p>Reforming the United Nations for peace and security [Electronic resource] : proc. of a workshop to analyze the rep. of the High-level Panel on Threats, Challenges, a. Change / Yale Center for the Study of Globalization. – New Haven : Yale Center for the Study of Globalization, 2005. – Mode of access: http://www.ycsg.yale.edu/core/forms/Reforming_un.pdf. – Date of access: 20.02.2014.</p>
	<p>UNBISnet [Electronic resource] : UN Bibliogr. Inform. System. – Mode of access: http://unbisnet.un.org. – Date of access: 24.06.2016.</p>

Изобразительные издания	Маризе, М. А. С праздником 1 мая! [Изоматериал] : [открытка из фондов Нац. б-ки Беларуси], 1955 г. / М. А. Маризе. – Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2010. – 1 л.
	Белорусский государственный театр кукол [Изоматериал] / текст: Л. Демкина, Л. Громыко ; фото: П. Гончар [и др.]. – [Б. м. : б. и., 2013?]. – [31] с.
	Птицы Беларуси [Изоматериал] = Птушкі Беларусі : [плакат]. – Минск : Пачатк. шк., 2013. – 1 л.
Карты	Европа [Карты] : [полит.-адм. карта] : полит. устройство на 1 мая 2013. – 1 : 10 500 000, 105 км в 1 см. – М. : АГТ Геоцентр, 2013. – 1 к.
	Минск [Карты] : пл. города / сост. и подгот. к печ. Респ. унитар. предприятием «Белкартография» в 2005 г. – Обновлена в 2012 г. – 1 : 80 000, 800 м в 1 см. – Минск : Белкартография, 2013. – 1 к.
	Россия, СНГ, Европа + Средняя Азия [Карты] : от Атлантики до Тихого океана : атлас автомобил. дорог : новейшая картооснова / разраб., компьютер. сост. и подгот. к изд. выполнены изд-вом «Меркурий Центр Карта» ; гл. ред. В. Н. Пейхвассер. – [Масштабы разные]. – М. : Меркурий Центр Карта ; Минск : Букмастер, 2013. – 247 с.
Нотные издания	Богатырев, А. В. Шесть романсов на стихи Сергея Есенина [Ноты] : для тенора с фортепиано / А. В. Богатырев. – Минск : Белорус. гос. акад. музыки, 2013. – 39 с.
	Играем с удовольствием [Ноты] : хиты клас. музыки для фортепиано / сост. Н. Сазонова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 85 с.
Аудиоиздания	Глебов, Е. Маленький принц [Звукозапись] : балет в 2 д. / Е. Глебов ; [играет] Симф. оркестр Гостелерадио Белорус. ССР, дирижер Б. Райский. – Минск : Медиал, 2010. – 1 зв. диск.
Видеоиздания	Музыкальные вечера с Президентским оркестром Республики Беларусь [Видеозапись] : концерт / [исполняет] Президент. оркестр Респ. Беларусь, художеств. рук. и гл. дирижер В. Бабарикин, солисты: К. Москович, пан-флейта (1–4, 7–14), В. Никитченко, вокал (5, 6). – [Б. м., 2006?]. – 1 DVD video.
Технические регламенты	О безопасности оборудования, работающего под избыточным давлением : ТР ТС 032/2013 : принят 02.07.2013 : вступ. в силу 01.02.2014 / Евраз. экон. комис. – Минск : Экономэнерго, 2013. – 38 с.
Технические кодексы установившейся практики	Здания и сооружения объектов нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Противопожарные нормы проектирования = Будынкi і збудаванні аб'ектаў нафтахімічнай і нафтаперапрацоўчай прамысловасці. Супрацьпажарныя нормы праектавання : ТКП 455-2012 (09100). – Введ. 01.04.13 (с отменой на территории РБ ВУПП-88). – Минск : Белнефтехим, 2013. – 38 с.
Стандарты	Промышленные каталоги. Общие требования = Прамысловыя каталогі. Агульныя патрабаванні : ГОСТ 7.22-2003. – Взамен ГОСТ 7.22-80 ; введ. РБ 01.07.04. – Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
	Узел крепления крановых рельсов к стальным подкрановым балкам. Технические условия : СТБ 2135-2010. – Введ. 01.07.11 (с отменой на территории РБ ГОСТ 24741-81). – Минск : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2011. – 6 с.

Руководящие документы. Техно-экономические нормативы и нормы	Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов : РД РБ 03180.53–2000 : введ. 01.09.00. – Минск : Госстандарт : Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.
	Нормативы расхода ресурсов в натуральном выражении на реставрационно-восстановительные работы по материальным историко-культурным ценностям.Сб. 115. Реставрационные работы по озеленению и благоустройству территории, садов, парков = Нармативы расхода рэсурсаў у натуральным выражэнні на рэстаўрацыйна-аднаўленчыя работы па матэрыяльных гісторыка-культурных каштоўнасцях. Зб. 115. Рэстаўрацыйныя работы па азелененню і добраўпарадкаванню тэрыторыі садоў, паркаў : НРР 8.03.5115-2012 : утв. М-вом архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь 23.10.11 : введ. 01.01.12. – Минск : Минстройархитектуры, 2013. – 27 с.
Авторские свидетельства	Аспирационный счетчик ионов : а. с. SU 935780 / Б. Н. Блинов, А. В. Шолух. – Опубл. 15.06.1982.
Полезные модели	Унифицированный тренажер летных экипажей летательных аппаратов : полез. модель RU 14689 / М. С. Данилов, Ю. А. Косарев, В. Ю. Луканичев, М. М. Сильвестров, В. В. Сомик. – Опубл. 10.08.2000.
	Mammary gland healing film [Electronic resource] : utility model CN 202876089 / Geng Longlin, Geng Biao, Jiang Jian. – Publ. date 17.04.2013. – Mode of access: http://worldwide.espacenet.com/publicationDetails/originalDocument?CC=CN&NR=202876089U&KC=U&FT=D&ND=3&date=20130417&DB=EPODOC&locale=ru_ru . – Date of access: 03.02.2016.
Заявки на изобретение	Устройство для вычисления полиномиальных симметрических булевых функций : заявка ВУ 20120452 / В. П. Супрун. – Опубл. 30.10.2012.
	Apparatus and methods for performing electrotherapy [Electronic resource] : application WO 2013075062 / J. Biondo, S. Kaye, D. Walsh, B. Kaye, D. Ashraf. – Publ. date 23.05.2013. – Mode of access: https://patentscope.wipo.int/search/en/detail.jsf?docId=WO2013075062&redirectedID=true . – Date of access: 03.02.2016.
Патенты на изобретение	Способ определения содержания белка в семенах льна масличного : пат. ВУ 13275 / В. В. Титок, Л. В. Хотылева, Л. В. Корень, С. И. Вакула, В. Н. Леонтьев, Л. М. Шостак. – Опубл. 30.06.2010.
	Ceramic substrate and method for the production thereof [Electronic resource] pat. US 7160406 / C. Hoffmann, K.-D. Aichholzer. – Publ. date 09.01.2007. Mode of access: http://patft.uspto.gov/netacgi/nph-Parser?Sect1=PTO1&Sect2=HITOFF&d=PALL&p=1&u=%2Fnetacgi%2FPTO%2Fsrchnum.htm&r=1&f=G&l=50&s1=7160406.PN.&OS=PN/7160406&RS=PN/7160406 . – Date of access: 03.02.2016.
Препринты	Велесницкий, В. Ф. Конечные группы с заданными свойствами критически подгрупп / В. Ф. Велесницкий, В. Н. Семенчук. – Гомель : ГГУ, 2013. – 15 с. (Препринт / Гомел. гос. ун-т ; № 2).
	Картографирование структур белков и нуклеиновых кислот / И. В. Бедняков [и др.]. – Дубна : ОИЯИ, 2013. – 11 с. – (Препринт / Объед. ин-т ядер. исслед. ; P10-2012-138).
Промышленные каталоги, прейскуранты	Открытое акционерное общество «Экзон» = Open joint-stock company «Ekzon» : кат. продукции. – [Б. м. : б. и., б. г.]. – 142 с.
	Сухие строительные смеси : [пром. кат. / ПТ ООО] Тайфун. – [Б. м. : б. и., б. г.]. – 179 с. : цв. ил.

Оптовые цены на редукторы и муфты соединительные : утв. Госкомцен Рос. Федерации 12.08.80 ; введ. в действие 01.01.82. – М. : Прейскурантиздат, 1981. – 60 с.

2. Примеры описания составных частей документов

Составные части книг	Абросимова, М. А. Направления автоматизации / М. А. Абросимова // Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. – 2-е изд., стер. – М., 2013. – С. 44–46.
	Бек, У. Перспектива космополитизма: социология второй эпохи модернити / У. Бек // Информационное общество: экономика, власть, культура : хрестоматия : в 2 т. / Новосибир. гос. техн. ун-т ; сост.: В. И. Игнатъев, Е. А. Салихова. – Новосибирск, 2004. – Т. 2. – С. 5–36.
Главы из книг	Борхард, Ю. Восстановление производства / Ю. Борхард // Накопление капитала : пер. с нем. / Ю. Борхард ; под ред. Г. Б. Гермаидзе. – Изд. 2-е. – М., 2013. – Гл. 9. – С. 253–271.
	Лемешевский, И. М. Экономическая безопасность Беларуси / И. М. Лемешевский // Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития : курс лекций / И. М. Лемешевский. – Минск, 2012. – Гл. 18. – С. 523–540.
	Сверхтвердые композиционные материалы на основе наноалмазов // Наноалмазы детонационного синтеза: получение и применение / П. А. Витязь [и др.] ; под общ. ред. П. А. Витязя. – Минск, 2013. – Гл. 2. – С. 25–103.
Отдельные произведения в собраниях сочинений, избранных произведениях	Белинский, В. Г. Рассуждение / В. Г. Белинский // Полн. собр. соч. : в 13 т. – М., 1953. – Т. 1 : Статьи и рецензии. Художественные произведения, 1829–1835. – С. 15–17.
	Гілевіч, Н. Сон у бяссоніцу / Н. Гілевіч // Зб. тв. : у 23 т. – Мінск, 2003. – Т. 1. – С. 382–383.
	Гринцер, П. А. Древнеиндийский эпос / П. А. Гринцер // Избр. произведения : в 2 т. – М., 2008. – Т. 1. – С. 110–146.
Статьи из сборников	Божанов, П. В. Направления развития транспортного комплекса Беларуси / П. В. Божанов // Современные концепции развития транспорта и логистики в Республике Беларусь : сб. ст. / Ин-т бизнеса и менеджмента технологий Белорус. гос. ун-та ; сост.: В. В. Апанасович, А. Д. Молокович. – Минск, 2014. – С. 56–64.
	Пухнарэвіч, Т. Індустрыяльны турызм у Беларусі / Т. Пухнарэвіч // Гуманітарызацыя і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэст. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст, 2013. – С. 9–11.
	Шаўроў, С. Рэформа зямельнага адміністравання ў Беларусі / С. Шаўроў // На шляху да эканамічнага росту: патэнцыял развіцця рынкавых інстытутаў у Беларусі : зб. арт. / рэд.-склад. У. Валетка. – Мінск, 2013. – С. 213–234.
	Crane, M. T. Analogy, metaphor, and the new science / M. T. Crane // Introduction to cognitive cultural studies / ed. L. Zunshine. – Baltimore, 2010. – P. 103–114.

Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов	Лукашевич, М. М. Текстуриный анализ. Алгоритм вычисления текстурных признаков / М. М. Лукашевич // Компьютерные системы и сети : материалы 48 науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 7–11 мая 2012 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: В. А. Прытков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2012. – С. 12.
	Мойсак, О. И. Концепции логистики в управлении материальными потоками / О. И. Мойсак // Наука – образованию, производству, экономике : материалы Девятой междунар. науч.-техн. конф., Минск, 27–29 янв. 2011 г. : в 4 т. / Белорус. нац. техн. ун-т ; редкол.: Б. М. Хрусталева, Ф. А. Романюк, А. С. Калиниченко. – Минск, 2011. – Т. 2. – С. 278.
	Семи́н, А. А. Проблемы квалификации преступлений с административной преюдицией / А. А. Семи́н // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню белорус. науки, Минск, 25 янв. 2008 г. : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; ред.: Н. И. Минич [и др.]. – Минск, 2008. – С. 263–264.
Статьи из справочных изданий	Аляхновіч, М. М. Электронны мікраскоп / М. М. Аляхновіч // Беларуская энцыклапедыя : у 18 т. / Беларус. Энцыкл. ; рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
	Багадзяж, М. К. Радзівіл Альбрэхт Станіслаў / М. К. Багадзяж // Мысліцелі і асветнікі Беларусі, X–XIX стагоддзі : энцыкл. давед. / склад. Г. А. Маслыка ; гал. рэд. Б. І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С. 277.
	Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.
	Водовозов, В. Социалистические партии / В. Водовозов // Энциклопедический словарь : [в 86 т.] / изд.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон ; под ред. К. К. Арсеньева, О. О. Петрушевского. – СПб., 1900. – Т. 31 (61). – С. 35–62.
Статьи из журналов	Валатоўская, Н. А. Традыцыйны і сучасны вясельны абрад беларусаў і ўкраінцаў: агульнае і рознае ў сямейнай абраднасці славянскіх народаў / Н. А. Валатоўская // Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 88–91.
	Влияние магнитного поля на скорость ионной компоненты пучка частиц, образующихся при наносекундном вакуумном перекрытии диэлектриков / А. С. Гилев [и др.] // Изв. вузов. Физика. – 2012. – Т. 55, № 6. – С. 3–6.
	Полоник, С. С. Теоретико-методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь в условиях усиления международной конкуренции / С. С. Полоник, Э. В. Хоробрых, А. А. Литвинчук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2013. – № 5. – С. 7–16.
	Lind, H. Raman spectroscopy of thin-film silicon on woven polyester / H. Lind, J. Wilson, R. Mather // Physica Status Solidi. A. – 2011. – Vol. 208, № 12. – P. 2765–2771.
Steger, D. P. The future of the WTO: the case for institutional reform / D. P. Steger // J. of the Intern. Econ. Law. – 2009. – Vol. 12, iss. 4. – P. 803–833.	
Статьи из газет	Дубаневич, Л. Партизанский десант в Германию : [о комиссаре партизан. отряда А. Андрееве] / Л. Дубаневич // Белорус. лес. газ. – 2014. – 13 февр. – С. 10.
	«Нацыянальную культуру нельга разумець спрощана» : [Указам Кіраўн. дзяржавы А. Лукашэнкі прысуджаны пяць прэміяў «За духоўнае адраджэнне»] / паводле паведамл. прэс-службы Прэзідэнта Рэсп. Беларусь

	// Культура. – 2014. – 11 студз. – С. 1, 2.
Статьи из продолжающихся изданий	Давидович, А. Л. О современных подходах к определению качества дошкольного образования / А. Л. Давидович // 36. навук. пр. / Акад. паслядыплом. адукацыі. – Мінск, 2013. – Вып. 11. – С. 210–219.
	Ерицов, А. М. Глобальные природные пожары / А. М. Ерицов // Сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т леса. – Гомель, 2013. – Вып. 73 : Проблемы лесоведения и лесоводства. – С. 512–518.
	Сільчанка, М. У. Праблемы тэорыі крыніц беларускага права / М. У. Сільчанка // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2013. – Вып. 24. – С. 5–14.
Рецензии	Грачыха, Т. А. [Рэцэнзія] / Т. А. Грачыха // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2013. – № 1. – С. 127–128. – Рэц. на кн.: Рэгіянальны слоўнік Віцебшчыны : у 2 ч. / Віцеб. дзярж. ун-т ; склад.: Л. І. Злобін [і інш.]. – Віцебск : ВДУ, 2012–2014. – Ч. 1. – 2012. – 303 с.
	Левяш, И. Интересы и ценности Беларуси / И. Левяш // Беларус. думка. – 2009. – № 11. – С. 65–69. – Рец. на кн.: Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 416 с.
Составные части архивных материалов	Об усилении использования научно-технических методов и средств в борьбе с преступностью : приказ М-ва внутр. дел СССР, 26 окт. 1948 г., № 454 // Архив Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Ф. 51. Оп. 3. Д. 14. Л. 236.
	Описание синагоги в г. Минске (план части здания синагоги 1896 г.) // Центральный исторический архив Москвы (ЦИАМ). – Ф. 454. Оп. 3. Д. 21. Л. 18–19.
	Циркуляр Гомельского уездного комитета РКП(б) волостным партийным ячейкам уезда «О сектах» // Государственный архив общественных объединений Гомельской области (ГАООГО). – Ф. 2. Оп. 1. Д. 38. Л. 53–53об. Подлинник.
Составные части CD, DVD-ROM	Введенский, Л. И. Судьбы философии в России [Электронный ресурс] / Л. И. Введенский // История философии : собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
	Кирюхина, Л. Г. Национальная библиотека Беларуси как координационный и методический центр [Электронный ресурс] / Л. Г. Кирюхина, Л. А. Демешко // Публічныя бібліятэкі на пачатку XXI ст. : зб. арт. / Нац. б-ка Беларусі ; склад. В. А. Рынкевіч ; рэд.: М. Г. Алейнік, А. Я. Іванова. – Мінск, 2008. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).
Составные части электронных ресурсов удаленного доступа	Жданухин, Д. Ю. Коллекторские агентства: основные черты деятельности, история появления и зарубежный опыт [Электронный ресурс] / Д. Ю. Жданухин // Юридическая Россия : Федер. правовой портал. – Режим доступа: http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1233648 . – Дата доступа: 22.06.2016.
	Загорец, В. Демографический переход: понятие, этапы и социально-экономическое значение [Электронный ресурс] / В. Загорец // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2013. – № 1. – Режим доступа: http://www.evolutio.info/images/journal/2013_1/2013_1_zaharets.pdf . – Дата доступа: 22.06.2016.
	О демографической ситуации в январе – июне 2016 г. [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/novosti-imeropriyatiya/novosti/o_demograficheskoy_situatsii_v_yanvare_iyune_2016_g/

	. – Дата доступа: 29.07.2016.
	World heritage list [Electronic resource] // UNESCO, World Heritage Centre. – Mode of access: http://whc.unesco.org/en/list . – Date of access: 20.06.2016.

3. Примеры описания официальных документов

Конституции	Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.
	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : офиц. текст : с изм. от 30 дек. 2008 г. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 63 с.
Кодексы	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : 7 марта 2001 г., № 24-ФЗ : принят Гос. Думой 7 февр. 2001 г. : одобр. Советом Федерации 22 февр. 2001 г. : в ред. Федер. закона от 09.03.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.
	Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-3 : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях : 21 апр. 2003 г. № 194-3 : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в Кодекс с 28 апр. 2015 г. изм. и доп. не вносились. – Минск : Амалфея, 2015. – 419 с.
Декреты, Указы	О Парке высоких технологий [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2005 г., № 12 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 03.11.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	О конфискации всего имущества Сестрорецкого металлического завода : Декрет Совета нар. комиссаров РСФСР, 12 янв. 1918 г. // Собр. узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьян. Правительства. –1918. – № 16. – Ст. 235.
	Об утверждении Директивы о стиле и методах работы Совета Министров Республики Беларусь по решению вопросов социально-экономического развития страны : Указ Президента Респ. Беларусь, 14 янв. 2000 г., № 18 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000. – № 8. – 1/931.
Законы	Аб ратыфікацыі Пагаднення паміж Урадам Рэспублікі Беларусь і Урадам Кітайскай Народнай Рэспублікі аб паветраных зносінах : Закон Рэсп. Беларусь, 26 лют. 1997 г., № 22-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1997. – № 16. – Арт. 297–298.
	Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федер. конституц. закон, 26 февр. 1997 г., № 1-ФКЗ : в ред. Федер. конституц. закона от 31.01.2016 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.

	О защите прав потребителей : Закон Респ. Беларусь от 9 янв. 2002 г. № 90-З : в ред. от 8 июля 2008 г. № 366-З : с изм. и доп. от 2 мая 2012 г. № 353-З. – Минск : Амалфея, 2013. – 59 с.
Постановления	Дело «Михаил Гришин (Mikhail Grishin) против Российской Федерации» : постановление Европ. суда по правам человека, 24 июля 2012 г. // Бюл. Европ. суда по правам человека : рос. изд. – 2013. – № 8. – С. 9, 89–113.
	О принятии в собственность Республики Беларусь имущества [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 18 февр. 2014 г., № 137 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: http://pravo.by/main.aspx?guid=12551&p0=C21400137&p1=1&p5=0 . – Дата доступа: 22.06.2016.
	Об утверждении основных показателей развития лесного хозяйства на 2014 год [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 дек. 2013 г., № 1124 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	Об утверждении Устава о дисциплине работников системы Госатомэнергонадзора СССР : постановление Совета Министров СССР, 18 нояб. 1987 г., № 1299 // Собр. постановлений Правительства СССР. Отд. первый. – 1988. – № 2. – Ст. 3.
Конвенции, договоры, соглашения, концепции	Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] : [заключена в г. Вене 11.04.1980 г.] // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2016.
	Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия : основ. тексты / Орг. Объед. Наций по вопр. образования, науки и культуры. – Париж : ЮНЕСКО, 2011. – VII, 103 с.
	Договор о нераспространении ядерного оружия [Электронный ресурс] : одобр. резолюцией 2373 (XII) Генер. Ассамблеи, 12 июня 1968 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml . – Дата доступа: 05.07.2016.
	Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Итальянской Республики о сотрудничестве в области образования [Электронный ресурс] : [заключено в г. Триесте 10.06.2011 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
	Концепция качества образования столичного региона на 2014–2018 годы (проект) / Ком. по образованию Мингорисполкома, Мин. гор. ин-т развития образования. – Минск : [б. и.], 2013. – 26 с.
Приказы, решения, распоряжения	О ведении государственной статистики в 2016 году [Электронный ресурс] : приказ Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 17 дек. 2015 г., № 367 // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/prikaz-o_vedenii_sttstatiki_22_2_2016.pdf . – Дата доступа: 22.06.2016.

	<p>О признании утратившими силу некоторых решений Минского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс] : решение Мин. обл. исполн. ком., 11 нояб. 2011 г., № 1571 // ЭТАЛОН. Решения органов местного управления и самоуправления / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.</p>
	<p>О сроках исполнения документов [Электронный ресурс] : распоряжение Гос. ком. по стандартизации, метрологии и сертификации Респ. Беларусь, 19 сент. 1997 г., № 12р // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.</p>
Положения	<p>Типовое положение о мобилизационных структурах [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства Респ. Таджикистан, 30 марта 2013 г., № 145 // Законодательство стран СНГ / ООО «СоюзПравоИнформ». – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=60039. – Дата доступа: 21.06.2016.</p>
	<p>Положение о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Таможенного союза [Электронный ресурс] : [принято в г. Санкт-Петербурге 20.06.2012 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.</p>
Послания, письма	<p>Лукашенко, А. Г. Обновление страны – путь к успеху и процветанию : послание Президента белорус. народу и Нац. собр., 19 апр. 2013 г. / А. Г. Лукашенко // Совет. Белоруссия. – 2013. – 20 апр. – С. 1–7.</p>
	<p>О применении положений Указа Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] : письмо М-ва по налогам и сборам Респ. Беларусь, 20 нояб. 2013 г., № 2-2-12/422 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.</p>
Инструктивно-нормативные документы	<p>Инструкция по делопроизводству в государственных органах, иных организациях : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 19.01.09 : по состоянию на 22 апр. 2013 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2013. – 109 с.</p>
	<p>Инструкция по определению энтомологических показателей эпидемического сезона малярии : утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 02.05.13. – Минск : Респ. центр гигиены, эпидемиологии и обществ. здоровья, 2013. – 15 с.</p>
Комментарии к нормативно-правовым актам	<p>Воробей, Г. А. Комментарий к изменениям и дополнениям, внесенным в Бюджетный кодекс Республики Беларусь Законом Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 175-З / Г. А. Воробей. – Минск : Амалфея, 2012. – 96 с.</p>
	<p>Привалов, И. Комментарий к постановлению Министерства финансов Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 27 / И. Привалов // Консультант бухгалтера. – 2013. – № 9. – С. 17–23.</p>
	<p>Чернюк, А. А. Предоставление гражданам жилого помещения в общежитии государственного учреждения образования и возмещение обучающимся расходов по найму жилья [Электронный ресурс] : [по состоянию на 15.10.2013 г.] / А. А. Чернюк // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.</p>



ПАМЯТКА
по специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям
к организации и проведению занятий в учреждении дополнительного
образования
(Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17 января
2022 г. № 29, от 20.01.2022, 5/49871)

ГЛАВА 13
ОТДЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧРЕЖДЕНИЯМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

115. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи допускается проектировать во встроенно-пристроенных или пристроенных помещениях жилых и общественных зданий.

116. Требования к помещениям для организации занятий художественного профиля установлены согласно [приложению 19](#).

117. При организации занятий технического, спортивно-технического профиля:

рабочие места для организации электромонтажных работ должны соответствовать требованиям настоящих специфических санитарно-эпидемиологических требований ([глава 12](#));

допускается использование паяльников только на 36 В;

мастерские по обработке древесины и металла должны оборудоваться в соответствии с настоящими специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями ([главы 5 и 10, приложение 8](#)).

118. При работе в оранжерее, зимнем саду, уголке живой природы должно выделяться помещение для хранения инвентаря, приготовления кормов для животных.

119. С обучающимися, ухаживающими за животными, должно проводиться обучение приемам безопасного обращения с животными и оказания первой помощи.

За животными должен быть обеспечен постоянный ветеринарный надзор.

Содержание в живых уголках опасных животных и насекомых запрещается.

Запрещается выращивание ядовитых растений.

120. Для организации теоретических занятий должны выделяться отдельные учебные помещения, оборудованные в соответствии с настоящими специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями ([глава 6](#)).

121. Условия для организации занятий физкультурно-спортивного профиля должны соответствовать установленным нормам проектирования с учетом вида спорта, задания на проектирование.

122. В объединения по интересам принимаются обучающиеся согласно возрасту, установленному:

в [Кодексе](#) Республики Беларусь об образовании;

в типовых программах дополнительного образования детей и молодежи, утвержденных Министерством образования, Министерством культуры;

в совместном постановлении Министерства спорта и туризма и Министерства здравоохранения, определяющем возраст для начала занятий по видам спорта (для объединений физкультурно-спортивного профиля).

123. Продолжительность и частота занятий в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи установлены согласно [приложению 20](#).

При организации занятий в учреждениях дополнительного образования:

между посещением занятий в учреждении общего среднего, специального образования и учреждении дополнительного образования должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут;

(в ред. [постановления](#) Совмина от 31.08.2022 N 570)

занятия допускается проводить в любой день недели, воскресные и каникулярные дни, включая летний период;

после каждого учебного часа занятий, за исключением занятий физкультурно-спортивного профиля, необходимо организовывать перерыв длительностью 5 - 10 минут.

(в ред. [постановления](#) Совмина от 31.08.2022 N 570)

Приложение 20
к специфическим санитарно-
эпидемиологическим требованиям
к содержанию и эксплуатации
учреждений образования

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ЧАСТОТА ЗАНЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Возраст детей	Количество учебных часов и количество занятий в неделю
Для детей дошкольного возраста	
4 - 6 лет	по 1 учебному часу не более 2 раз в неделю
Для детей школьного возраста	
6 - 8 лет	до 2 учебных часов 1 раз в неделю
	3 - 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
9 - 10 лет	до 2 учебных часов 1 раз в неделю

	3 - 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
	5 - 6 учебных часов не менее 3 раз в неделю
11 - 13 лет	до 2 учебных часов 1 раз в неделю
	3 - 4 учебных часа не менее 2 раз в неделю
	5 - 6 учебных часов не менее 3 раз в неделю
	7 - 8 учебных часов не менее 3 раз в неделю
старше 14 лет	до 3 учебных часов 1 раз в неделю
	4 - 8 учебных часов не менее 2 раз в неделю
	9 - 12 учебных часов не менее 3 раз в неделю

Учебное издание

Под общей редакцией **Кондратьевой** Натальи Викторовны, **Рябовой** Ирины Владимировны,
Сорокиной Ольги Евгеньевны

**СБОРНИК ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Ответственный за выпуск
Редактор Н. В. Кондратьева
Компьютерная вёрстка О.В., Давтян, О.Е. Сорокина

Подписано в печать _____. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,45. Уч.- изд.л. 0,92. Тираж 15 экз. Заказ _____.

Издатель и полиграфическое исполнение:
УО «Минский государственный дворец детей и молодёжи».
Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/358 от 09.06.2014.
Старовиленский тракт, 41, 220053, Минск.
Тел.: (017)233-71-99, (017)233-74-99.
Факс: (017) 290-17-26.
E-mail: mgddm@minsk.edu.by